



Formazione in ingresso
a.s. 2020-21



QUADRO ORGANIZZATIVO

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, IRC





Con riferimento al D.M. 850/2015, alla L.P. 5/2006, all'ultimo CCPL del comparto scuola e a seguito della sottoscrizione dell'accordo "Contratto collettivo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato", il percorso di formazione in ingresso per i neoimmessi in ruolo per l'anno scolastico 2020-2021 si articolerà in tre diverse fasi come a seguito descritte. Ciò al fine di contemplare tutte le tre dimensioni che contraddistinguono la formazione in ingresso, ovvero il piano individuale/personale della funzione docente, quello dell'Istituzione scolastica in cui opera e infine quello dell'intero sistema educativo di istruzione e formazione provinciale.

La progettazione del percorso formativo è stata realizzata tenendo in considerazione le preziose informazioni ottenute dagli esiti del questionario proposto ai partecipanti al termine del percorso di Formazione in ingresso 2019-2020.

Il percorso di formazione per i docenti neoimmessi in ruolo ha una durata complessiva di **50 ore da svolgersi nel periodo settembre 2020 - maggio 2021**, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio. I destinatari della formazione in ingresso sono:

- i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti con passaggio di ruolo;
- i docenti che non abbiano superato l'anno di prova negli anni precedenti;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.

La ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova.

Si chiede al Dirigente Scolastico di informare il docente in anno di prova circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi, le modalità di svolgimento e di valutazione.

NB

I docenti con **passaggio di cattedra**, ovvero docenti che in possesso della specifica abilitazione hanno ottenuto il passaggio da una classe di concorso all'altra **all'interno dello stesso ordine di scuola**, **non** devono effettuare l'anno di prova.



1

AUTORIFLESSIONE/AUTOFORMAZIONE PERSONALIZZATA [18 ORE]

Finalità

L'attività in autoformazione intende favorire un processo di personalizzazione del percorso di formazione in ingresso, tenendo conto della notevole eterogeneità delle singole esperienze. Tale fase del percorso è finalizzata al contempo ad attivare opportuni momenti di riflessione personale sul proprio ruolo e sulla propria dimensione professionale. Lo spazio dedicato alla formazione **a scelta libera** (4 ore) permette al docente in anno di prova di approfondire argomenti e tematiche professionalizzanti di personale interesse, purché promosse da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento.

Articolazione

Tale fase avrà una durata complessiva di 18 ore e si articolerà nell'*autonoma individuazione di percorsi di approfondimento dedicati* (seminari, eventi formativi, webinar sincroni e asincroni, corsi di formazione a distanza - Fad), nella compilazione del *Questionario iniziale di autoriflessione* e del *Questionario finale del corso*, e nella redazione di un **Portfolio professionale digitale**.

In quest'ultimo strumento, che sarà anche oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova, dovranno essere necessariamente inseriti i seguenti documenti:

- presentazione personale e professionale del docente
- bilancio di competenze (iniziale e finale)
- autonarrazione professionale
- riflessione personale sull'attività formativa svolta nell'intero percorso di formazione in ingresso
- progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto (vd. punto 2).



Di seguito l'indicazione di suddivisione del monte ore previsto:

12 ore per la realizzazione del Portfolio professionale digitale

2 ore per la compilazione del Questionario iniziale di autoriflessione e del Questionario finale del corso

4 ore di formazione personalizzata a scelta libera.

Modalità di realizzazione

I materiali e gli strumenti necessari per la realizzazione di tale fase saranno messi a disposizione dei docenti sia mediante piattaforme e tutorial online nell'ambiente collaborativo Classroom, sia attraverso modalità di supporto e accompagnamento dai referenti di Iprase.

Modalità di attestazione

L'attestazione dello svolgimento di tale fase avverrà attraverso una dichiarazione del docente in un unico modulo riportante anche lo svolgimento della formazione interna all'Istituzione scolastica (vd. punto 2); fac-simile dell'attestazione sarà disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom.

L'attestazione - supportata dalla produzione dei due Questionari, del Portfolio professionale digitale e controfirmata dal Dirigente scolastico - andrà condivisa con Iprase nell'ambiente collaborativo Classroom, appositamente predisposto, **entro il 10 maggio 2021**. Ciò permetterà a Iprase di verificare la corretta compilazione di tutte le sezioni del portfolio, per poi comunicare al Dipartimento Istruzione e Cultura l'effettivo completamento del percorso formativo.

Il portfolio andrà poi condiviso con Dirigente scolastico e il tutor a partire dal giorno **1 giugno 2021**.



2

FORMAZIONE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DI APPARTENENZA [12 ORE]

Finalità

Il ruolo delle Istituzioni scolastiche nella formazione obbligatoria per i neoimmessi in ruolo riguarderà l'individuazione del tutor, la definizione del progetto da realizzare nel corso dell'anno, l'accompagnamento per la sua realizzazione e la valutazione finale.

Articolazione

La formazione interna alla scuola di appartenenza prevederà un totale di **12 ore**, come indicato nel D.M. 850/2015.

Attività in situazione

Il Dirigente Scolastico concorderà con il docente il progetto da realizzare nel corso dell'anno scolastico, che potrà consistere in:

ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo, con la possibilità di prevedere anche la preparazione e predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.);

momenti di osservazione in classe da pianificare con il tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata.

La fase di definizione del progetto verrà formalizzata con la sottoscrizione da parte del DS e del docente, del *Patto per lo sviluppo professionale* **entro la prima settimana di dicembre 2020**.



Modalità di realizzazione

Il docente dovrà svolgere l'attività prevista in tale fase al di fuori del proprio orario di servizio. Le attività per la formazione interna all'Istituzione scolastica andranno svolte indicativamente **entro il 30 aprile 2021** in modo da permettere l'inserimento di dette attività nel Portfolio professionale digitale (vd. punto precedente), che sarà oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova.

Modalità di attestazione

L'attestazione dello svolgimento delle 12 ore di formazione interna alle Istituzioni scolastiche - in un unico modulo riportante anche lo svolgimento dell'Autoriflessione/autoformazione personalizzata (vd. punto 1) - andrà firmata dal docente, controfirmata dal Dirigente scolastico e condivisa da parte del docente nell'ambiente collaborativo Classroom **entro il 10 maggio 2021**; fac-simile dell'attestazione sarà disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom.



3

FORMAZIONE DI SISTEMA [20 ORE]

Finalità

La formazione a livello di sistema è volta, come da normativa vigente, a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti, quali le competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, le competenze relazionali, organizzative e gestionali.

Articolazione

La formazione di sistema riguarderà un totale di **20 ore**, con l'obbligo di frequenza del 100%. Si articolerà in formazione a distanza distinta in **momenti live** e in **percorsi asincroni** - alcuni dei quali distinti per grado di scuola - distribuiti nel corso dell'anno scolastico. I momenti live verranno registrati e messi a disposizione dei docenti che per motivi lavorativi e/o personali non potranno partecipare, permettendo così loro di svolgere tutta la formazione prevista.

La **richiesta di accesso alla registrazione** dovrà essere rivolta a Iprase (all'indirizzo formazioneingresso@iprase.tn.it) e inviata per conoscenza anche al Dirigente scolastico, il quale dovrà nei 5 giorni successivi comunicare eventuali motivi ostativi.

La Formazione di sistema sarà articolata come di seguito indicato:

- a) 2 ore dedicate allo sviluppo della professionalità docente (webinar sincrono);
- b) 2 ore dedicate a illustrare l'architettura complessiva del percorso (webinar sincrono);
- c) 6 ore dedicate alla formazione digitale (webinar sincroni e corso asincrono);
- d) 1 ora dedicata agli elementi di innovazione per l'Educazione civica e alla cittadinanza (webinar sincrono);
- e) 2 ore dedicate al tema della pedagogia inclusiva (webinar sincrono);
- f) 7 ore a scelta all'interno dei **Percorsi formativi opzionali a catalogo**: il docente potrà scegliere le azioni formative più adatte allo sviluppo della propria professionalità all'interno di un catalogo di proposte asincrone predisposto da Iprase e disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom a partire dal mese di dicembre 2020.



I docenti IRC svolgono il percorso formativo previsto per tutti gli altri docenti.

Per i docenti di lingua straniera di ogni ordine e grado i percorsi formativi di cui alla lettera f) saranno necessariamente relativi alla didattica linguistica, in lingua inglese o tedesca.

Modalità di realizzazione

Tutte le attività sono realizzate in formazione a distanza (sia in momenti live che percorsi asincroni). Si chiede al Dirigente scolastico di agevolare la partecipazione del docente ai webinar sincroni, gli unici in grado di garantire l'interazione con i relatori.

Per ogni altro aspetto organizzativo si rimanda a quanto previsto nell'accordo "Contratto collettivo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato".

Modalità di attestazione

IPRASE attesterà la frequenza del monte ore previsto, con invio successivo della documentazione al competente Ufficio del Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT; sarà cura di quest'ultimo dare comunicazione ai Dirigenti scolastici interessati, dello svolgimento dell'intero percorso di formazione in ingresso ai fini della valutazione finale.

Si fa presente che non è previsto il rilascio ai docenti di attestazione relativa allo svolgimento della Formazione di sistema.



PRIME INDICAZIONI OPERATIVE PER I DOCENTI IN ANNO DI PROVA

Ai docenti che svolgono la formazione in ingresso nell'anno scolastico 2020-2021 e ai docenti per i quali negli anni precedenti sia stata richiesta la proroga dell'anno di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo viene chiesto di:

creare un account o aggiornare il proprio profilo personale sul sito Iprase iprase.tn.it (indirizzo email istituzionale @scuole.provincia.tn.it, Codice Fiscale, disciplina di insegnamento, sede di servizio, ordine di scuola...)

aderire al corso Formazione in ingresso 2020-2021 sul sito Iprase
<https://tinyurl.com/y23b4mhd> **entro giovedì 22 ottobre 2020**

iscriversi all'ambiente collaborativo Classroom relativo al proprio ordine di scuola a partire da **sabato 7 novembre 2020**: le indicazioni relative all'iscrizione a Classroom saranno comunicate al webinar di Presentazione del percorso formativo del 4 novembre 2020.

Iprase condividerà in Classroom tutte le comunicazioni e le informazioni destinate ai docenti.

NB

Ai docenti che intendono **prorogare l'anno di prova all'anno scolastico 2021-2022** viene chiesto di aderire al solo corso di Formazione in ingresso 2020-2021 sul sito Iprase (iprase.tn.it) <https://tinyurl.com/y23b4mhd> entro il giorno 22 ottobre 2020.

INFORMAZIONI

Michela Chicco - 0461.494377 e Cinzia Maistri - 0461.499331
formazioneingresso@iprase.tn.it

ASSISTENZA TECNICA

Nicoletta Perini - 0461.494361 nicoletta.perini@iprase.tn.it
Ilaria Azzolini - 0461.494374 ilaria.azzolini@iprase.tn.it



Formazione in ingresso
a.s. 2020-21

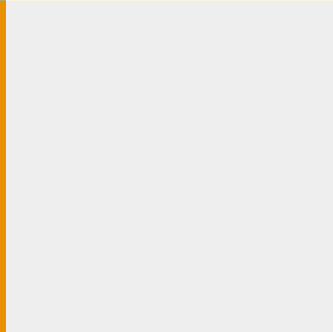
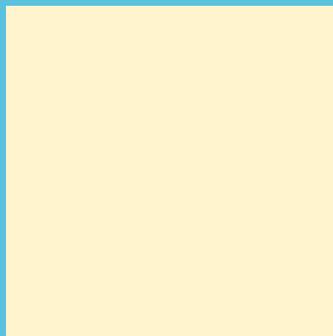
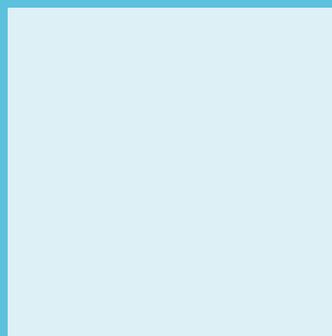
iprase
ISTITUTO PER IL PERCORSO DI
INVESTIMENTO IN INGRESSO



QUADRO SINOTTICO

DEL PERCORSO DI

FORMAZIONE IN INGRESSO 2020/21





1. Autoriflessione/autoformazione personalizzata [18 ore]

caricare l'attestazione dello svolgimento delle ore in Classroom entro il 10 maggio 2021

Portfolio professionale digitale

- è lo strumento di raccolta e documentazione dell'intero percorso formativo
- oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova
- condiviso con formazioneingresso.iprase@scuole.provincia.tn.it
- link caricato in classroom entro il 10 maggio 2021
- condiviso con DS e tutor dal 1 giugno 2021

12
ore

Deve contenere:

- presentazione personale e professionale
- bilancio competenze iniziale
- autonarrazione
- bilancio competenze completo (iniziale + finale)
- riflessione personale sull'attività formativa svolta
- progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto

condiviso con DS e caricato in Classroom entro il 30 novembre 2020

caricata in Classroom entro il 28 febbraio 2021

caricato in Classroom entro il 30 aprile 2021

1
ora

link al questionario disponibile da dicembre 2020 in Classroom da completare entro il 6 gennaio 2021

1
ora

link al questionario disponibile dal 15 aprile 2021 in Classroom da completare entro il 10 maggio 2021

4
ore

autonoma formazione di percorsi di approfondimento (seminari, eventi formativi, webinar sincroni e asincroni, corsi Fad...) promossi da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento



2. Formazione interna all'Istituzione scolastica [12 ore]

12
ore

Progetto in situazione

- ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo all'interno della propria Istituzione scolastica
- momenti di osservazioni in classe da pianificare con il proprio tutor

—● da concludere entro il 30 aprile 2021

—● da inserire nel Portfolio Professionale Digitale entro il 10 maggio 2021

Patto per lo sviluppo professionale

è il documento che formalizza la definizione del progetto in situazione da svolgere nella propria Istituzione scolastica

—● concordato e sottoscritto con DS entro la prima settimana di dicembre 2020

—● NON va condiviso con Iprase

3. Formazione di sistema [20 ore]

webinar sincrono	2 ore	La professionalità docente	26 ottobre 2020	17.00 - 19.00
webinar sincrono	2 ore	Presentazione percorso formazione in ingresso	4 novembre 2020	17.00 - 19.00
webinar sincrono	2 ore	Formazione digitale (1) Didattica digitale integrata	16 novembre 2020	17.00 - 19.00
webinar sincrono	2 ore	Formazione digitale (2) Portfolio e Google Sites	24 novembre 2020	17.00 - 19.00
webinar sincrono	1 ora	Educazione civica e alla cittadinanza - Elementi di innovazione	2 dicembre 2020	17.00 - 18.00
corso FAD asincrono	2 ore	Formazione digitale (3) Lavorare per competenze	da 1 dicembre 2020 a 31 gennaio 2021	
webinar sincrono	2 ore	Pedagogia inclusiva	11 gennaio 2021	17.00 - 19.00
corsi FAD asincroni	7 ore	Percorsi formativi opzionali a catalogo per docenti di disciplina non linguistica	da dicembre 2020 ad aprile 2021	
corsi FAD asincroni e/o webinar sincroni	7 ore	Didattica linguistica per docenti di lingua inglese e tedesca	da gennaio ad aprile 2021	